

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 пос. Редкино

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Редкино  
МБОУ СОШ №3 пос. Редкино  
(протокол от 31.08.23)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3 пос.  
пос. Редкино  
Бордачев В.А.  
Приказ № 104 от 31.08.23

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации внеурочной деятельности по ФГОС для детей с  
ОВЗ в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с

- ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 за № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрированов Минюсте России 14.08.2015 N 38528)

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся с ОВЗ, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Руководителем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результаты.

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного

пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников с ОВЗ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ СОШ №3 пос. Редкино в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ включает в себя коррекционно-развивающую область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях и

- направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

- в формах:

экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры, конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования, факультативы.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет школой.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 5-10 часов на класс

Внеурочная деятельность может быть организована

- по месту проведения: на базе МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, с привлечением учреждений дополнительного образования.
- по времени: в первой или во второй половине дня.

Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями и другими специалистами МБОУ СОШ №3 пос. Редкино. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, класса, группы перед началом учебного года.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы более благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором МБОУ СОШ №3 пос. Редкино.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино и оформляется документально.

## **5. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной**

**5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:**

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления. Коллективный результат группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и пр.;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;

5.2. Для оценки эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности используется портфолио, в которое вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы, рейтинговые шкалы и др.

## **6. Разработка Рабочей программы по внеурочной деятельности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино самостоятельно.

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса, основывающийся на примерную или авторскую программу внеурочной деятельности.

Цель Рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

Задачи Рабочей программы:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Функции Рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

## 7. Технология разработки Рабочей программы

Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы и реализуется самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Рабочие программы составляются на уровень обучения.

6.3. Рабочая программа составляется учителем по определенному курсу на один учебный год или сроком действия до четырех лет.

Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе гимназии.

При составлении, принятии и утверждении Авторской программы учителя (педагога) должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированной основной образовательной программе МБОУ СОШ №3 пос. Редкино.

Рабочая программа является основой для создания разработчиком календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

Рабочая программа является обязательным документом для административного

контроля полного освоения содержания курса учащимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания.

#### **8. Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности**

Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

#### **9. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности.**

Разработка и утверждение Рабочей программы по курсу относится к компетенции МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино и реализуется ей самостоятельно.

Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:  
обсуждение рабочей программы на заседании педагогического совета;  
рассмотрение рабочей программы на заседании методического объединения классных руководителей.